

Actief leren met ICT

SMART Showcase school Middenschool Campus Minneplein



Beeldmateriaal van deze casestudy:

www.pinterest.com/smartopschool

Didactische meerwaarde

In 2007 werd het eerste SMART Board geïnstalleerd in de Middenschool, Campus Minneplein te Ieper. Ondertussen zijn meerdere klassen uitgerust met een SMART Board en werd de school benoemd tot SMART Showcase school.

“Wij hebben onze leerkrachten nooit verplicht om met een SMART Board aan de slag te gaan. We willen absoluut vermijden dat het SMART Board gewoon als projectiescherm gaat dienen, maar willen de leerkrachten overtuigen van de meerwaarde. Enkel op vraag van de leerkracht, komt er een SMART Board in zijn/haar klas te hangen. In ruil vragen wij hen om het bord didactisch te gebruiken en om regelmatig lessen in te dienen.”

De interesse groeit stap voor stap. Middenschool, Campus Minneplein beschikt over een 3-tal leerkrachten die een voortrekkersrol spelen. Zelf gaan zij ontzettend interactief en didactisch aan de slag met de SMART Boards en voorzien ook regelmatig interne nascholingen voor de collega's.

Het 'VISUELE' is uiterst belangrijk

Ondertussen is het duidelijk dat de investering in de SMART Boards het leren positief beïnvloed heeft in de school.

“Voornamelijk het visuele aspect betekent voor ons een grote meerwaarde. Wij merken dat bijvoorbeeld leerlingen met dislexie baat hebben bij deze nieuwe manier van lesgeven. Leerlingen willen tegenwoordig ook zelf de SMART Notebook software installeren, zodat zij na afloop de lessen op eigen tempo kunnen inkijken.” An Dejaegher

“Ook in de technische vakken zien wij duidelijk een meerwaarde. De SMART Document camera speelt hier zeker een belangrijke rol. Zo kunnen details van onderdelen in 3D worden weergegeven op het SMART Board en kunnen de delen bovendien worden benoemd.” Philip Everaerts

Tijdswinst

“De aankoop van de SMART Boards betekent een serieuze tijdswinst. Zowel voor-, tijdens- als na de les. Door een goede voorbereiding, kunnen leerkrachten meteen aan de slag. Tijdens de les kunnen zij zich focussen op het begeleiden van de leerlingen en moeten zij zich niet bezig houden met bv. het overschrijven van oefeningen en ook na de les kunnen notities onmiddellijk worden opgeslagen.”

Interactie

“Dankzij de SMART Boards is er een veel grotere interactie met de leerlingen. Leerlingen zijn veel aandachtiger bij de les en de motivatie neemt aanzienlijk toe. Wanneer leerlingen naast 'denken' ook 'doen', wordt de inhoud van de lessen beter verwerkt.”

Delen van materialen

“Wij motiveren onze leerkrachten om zelf hun lessen te ontwikkelen in de Notebook Software. Lessen kunnen naderhand gedeeld worden met zowel de leerkrachten als de leerlingen. Zo kunnen leerlingen die de stof nog eens willen inkijken, het gewenste lesbestand opvragen en thuis op hun tempo doornemen.”

2.0- klassen

Het schooljaar 2012/2013 was het startschot voor vrij diepgaande digitale vernieuwingen. Sinds september 2012 kunnen de leerlingen in de Middenschool kiezen voor een nieuw vak: Actief leren met ICT. De zogenaamde "2.0-klassen" kunnen tijdens dit vak experimenteren met ICT-vaardigheden en nieuwe media.

Het uitgangspunt van Middenschool, Campus Minneplein, is dat men mee moet met de ontwikkelingen van de 21e eeuw. Het heeft geen zin de "Nieuwe Media" tegen te houden, integendeel: men moet net aan mediaopvoeding gaan doen. Leerlingen maken dus niet alleen kennis met verschillende besturingssystemen of programma's, ze leren ook op een veilige manier omgaan met het internet en sociale media.

Het SMART Board past perfect binnen dit opleidingpakket.

De leerlingen kunnen live meevolgen met de leerkracht die werkt in verschillende applicaties, programma's, websites, enz. Het bureaublad van de leerkracht wordt gewoon weergegeven op het SMART Board interactief whiteboard, terwijl de leerlingen simultaan mee kunnen werken vanop hun PC of iPad. Bovendien kunnen notities worden gemaakt in de applicaties, op de websites en in presentaties. De leerkracht en/of leerlingen kunnen binnen de SMART Notebook App voor iPad ook objecten verslepen, vergroten of verkleinen met de eenvoudige aanraking van hun vingers, net alsof men aan het SMART Board werkt.

Dankzij de SMART Sync software kan de leerkracht bovendien de computerschermen van de leerlingen inkijken. Zo kan hij de activiteiten van de leerlingen controleren en begeleiding of ondersteuning voorzien waar nodig.

De leerlingen leren ook zelf presentaties maken in de SMART Notebook software en kunnen hierdoor zelf hun spreekbeurten of lespresentaties (die ze in andere vakken moeten maken) op een interactieve en boeiende manier naar voor brengen. Een ervaring die ze zeker meenemen in hun verdere schoolloopbaan.

Living Schools Lab

Middenschool Campus Minneplein is momenteel de enige school binnen het GO die 2.0 klassen aanbiedt. Dankzij hun werkmethode werden zij door de scholengemeenschap geselecteerd om deel te nemen aan het Europese programma 'Living Schools Lab'.

Gedurende 2 jaar zullen zij hun innoverende pedagogische lesmethoden delen met andere scholen.

Als SMART Showcase school spelen zij ook voor ons een voortrekkersrol en fungeren zij als voorbeeld voor vele andere scholen. Zij zijn niet enkel uitgerust met SMART oplossingen, maar de leerkrachten halen ook alles uit de kast om Interactief en efficiënt gebruik te maken van het SMART Board.

Middenschool Ieper
Campus Minneplein
Ieper
www.msieper.campusminneplein.be

Interview met:
[An Dejaegher, Directie](#)
[Philip Everaerts, Techniek en ICT Coördinator](#)



Leerling aan de slag met het SMART Board vanop een iPad in de les 'Actief leren met ICT'. Slimmer ICT-gebruik in de 2.0 klassen bij Middenschool Campus Minneplein.

[Middenschool Campus Minneplein stimuleert interactief leren.](#)

"We opteren voor een gezonde mix van interactief lesgeven met en zonder technologie. De investering in SMART Boards sluit mooi aan bij onze visie."

Verschillende klassen zijn uitgerust met een SMART Board interactief whiteboard, waarvan 1 klas zelfs uitgerust is met een SWEZZ. Dankzij de SWEZZ kunnen docenten gedifferentieerd lesgeven.

Over SMART

SMART Technologies is een toonaangevende leverancier van samenwerkingsoplossingen die de manier waarop de wereld werkt en leert verandert. Wij geloven dat samenwerking en interactie gemakkelijk moeten zijn. Als wereldleider in interactieve whiteboards, hebben we meer dan twee decennia samenwerkingsonderzoek en -ontwikkeling gestopt in een groot aantal gemakkelijk te gebruiken, geïntegreerde oplossingen die mensen bevrijden van hun bureau en computerscherm, samenwerken en leren met digitale bronnen is natuurlijker.

VSV België
Nijverheidslaan 60
8540 Deerlijk
www.vsvint.be



Meer Case Studies op:
www.smartopschool.net/cases